

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚWIĄTNIKACH NA ROK SZKOLNY 2016/17

1. PODSTAWY PRAWNE

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004r., nr 256, poz.2572 ze zm.)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 111, poz. 535), z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. nr 113, poz. 732),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17 listopada 1998r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego

oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).

- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz.17),
- Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015 r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

2. CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Propagowanie wśród młodzieży znajomości prawa oraz kształtowanie postawy przestrzegania prawa.
2. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia .
3. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.
4. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach oraz możliwościach uzyskania pomocy w sytuacjach trudnych.
5. Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych. Przeciwdziałanie agresji.
6. Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych.
7. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Propagowanie praw dziecka.
9. Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli.

3. REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ

- w toku zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych,
- poprzez funkcjonowanie programów edukacyjnych i profilaktycznych
- procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją a w szczególności narkomanią i alkoholizmem ”.
- warsztaty nakierowane na rozwiązanie danego problemu w grupie organizowane wg zaistniałych potrzeb w ciągu roku szkolnego

4. SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI REALIZOWANY JEST PRZEZ NAUCZYCIELI, DYREKCJĘ, PEDAGOGA SZKOLNEGO, PSYCHOLOGA, LOGOPEDE I PIEŁĘGNIARKE SZKOLNĄ - ściśle ze sobą współpracującymi w celach:

- wymiany informacji o niepokojących zachowaniach uczniów w szkole i poza nią
- wspólnego planowania działań zapobiegawczych,
- wdrażania ustalonych umiejętności,
- interwencyjnych,
- edukacyjnych.

5. REALIZACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI przebiega w ścisłej współpracy:

z rodzicami

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,
- spotkania grupowe dotyczące zagrożeń (uzależnienia, agresja, przemoc),

z Samorządem Uczniowskim

- mobilizowanie uczniów do aktywności,
- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek

z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Sąd Rodzinny
- Policja
- ŚOKSIR
- Gminna Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

6. DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Program Profilaktyki został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i zachowań uczniów w Szkole Podstawowej w Świątnikach. Na diagnozę składały się: wnioski z programów profilaktycznych „Bezpieczna szkoła”, ankiety dla uczniów i rodziców, obserwacje, konsultacje z nauczycielami i rodzicami, wywiady środowiskowe, rozmowy wychowawcze, analiza dokumentów szkoły, Ewaluacja Programu Wychowawczego. Przeprowadzona diagnoza wykazała, że największymi problemami w szkole są:

- trudności w porozumiewaniu się między uczniami
- przypadki zachowań agresywnych (popychanie, obrażanie, stosowanie wulgaryzmów
- nieumiejętność współpracy w grupie

Cel	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Propagowanie wśród młodzieży znajomości prawa oraz kształtowanie postawy przestrzegania prawa.	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statut szkoły, - wewnętrzne zasady oceniania, - regulamin szkoły, - procedury określające sytuacje zagrożenia w szkole, <p>2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym, rowerowym i pieszym oraz odpowiedzialnością karną nieletniego.</p> <p>3. Natychmiastowa reakcja nauczycieli na wszelkie przejawy łamania praworządności w szkole zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.</p>	godziny wychowawcze, spotkania z przedstawicielami policji, apele szkolne, zajęcia techniki, egzamin na kartę rowerową,	<p>wrzesień, październik</p> <p>cały rok wg potrzeb</p>	wychowawcy pedagog, psycholog osoby zaproszone dyrekcja

<p>2. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami higieny osobistej, higieny pracy i zdrowego żywienia.</p> <p>2. Korygowanie wad postawy.</p> <p>3. Korzyści i zagrożenia dla zdrowia płynące z pracy z komputerem</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności organizowania sobie wolnego czasu. Propagowanie aktywności sportowej.</p>	<p>-pogadanki, -pokazy, -filmy, -konkursy, szczotkowanie zębów, - zajęcia wdż</p> <p>- udział w gimn. korekcyjnej - pogadanki z panią pielęgniarką, - rozmowy z rodzicami - pogadanki na l. wychow. Śniadanie daje moc</p> <p>- zajęcia informatyczne - pogadanki na godz. wychow.,</p> <p>- zajęcia z pedagogiem - zabawy w czasie przerw międzylekcyjnych zajęcia wyjazdowe organizowanie kół zainteresowań - akcje organizowanie przez SU, - zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach sportowych, w klubach sportowych, na zajęciach muzycznych, plastycznych, rajdy rowerowe, udział w biegach przełajowych, udział</p>	<p>cały rok wg potrzeb</p>	<p>dyrekcja wychowawcy nauczyciele uczący pedagog szkolny pielęgniarka nauczyciel wf-u, logopeda</p>
--	--	---	--------------------------------	--

		<p>w zajęciach terenowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w Ślązańskim Biegu Młodzieżowym - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych. - uczestnictwo uczniów w zespołach wokalnych, teatralnych, <p>Realizacja Programu Profilaktyki Logopedycznej w szkole.</p>		
	5. Dbanie o poprawną wymowę.			
3. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	<p>1. Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami mogącymi płynąć ze strony osób nieznanych.</p> <p>3. Kształtowanie właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi.</p>	<p>Godz. wychowawcze, tematyka wynikająca z planów wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godz. wychow. I –VI, <p>udział uczniów w próbnym alarmach przeciwpożarowych</p> <p>udział uczniów w zajęciach praktycznych dotyczących udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Ogólnoszkolne warsztaty z udzielania pierwszej pomocy realizowane przez pracowników straży pożarnej za pośrednictwem portalu „Bezpieczne dziecko”</p> <p>„Mega Misja. Bezpieczeństwo w internecie”. program świetlicowy</p> <p>do wychowawczego</p>	cały rok według potrzeb	wychowawcy pedagog, psycholog osoby zaproszone dyrekcja, pielęgniarka

<p>4. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach oraz możliwościach uzyskania pomocy w sytuacjach trudnych.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców ze szkodliwością nadużywania alkoholu, nikotyny, leków, przyczynami i skutkami sięgania po narkotyki, dopalaczy i napojów energetyzujących.</p> <p>2. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci oraz informowanie o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach zagrożenia narkomanią. Poszerzenie wiedzy na temat współuzależnienia.</p> <p>3. Dostarczanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci.</p> <p>4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.</p>	<p>pogadanki, warsztaty, przeprowadzenie diagnozy problemu uzależnień Współpraca z Policją Realizacja programów: „Profilaktyka uzależnień” „Bezpieczna szkoła” „Cukierki” organizowanie przedstawień profilaktycznych - profilaktyczne wywiady - informacje ustne, biuletyny, informatory, ulotki, gazetka, strona internetowa szkoły - udział ucz. w kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł, Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo - udział w konkursach profilaktycznych: „Uzależnieniom mówię-STOP!” „Zdrowo się odżywiam” „STOP Cyberprzemocy”, „Tolerancja”. „Mega Misja. Bezpieczeństwo w internecie”. Program świetlicowy do wychowawczego szkolenia dla nauczycieli</p>	<p>cały rok według potrzeb oraz zgodnie z założeniami programów profilaktycznych</p>	<p>dyrekcja wychowawcy nauczyciele ucący pedagog szk. pielęgniarka nauczyciel wf-u</p>
---	--	--	--	--

<p>5. Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych. Przeciwdziałanie agresji.</p>	<p>1. Budowanie poczucia swojej tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie. 2. Pomoc uczniowi w poznawaniu swoich mocnych stron, rozwijaniu zdolności i zainteresowań. 3. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami. 4. Kształtowanie prawidłowych relacji nauczyciel-uczeń. 5. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych uczniów. 6. Uczenie dzieci rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy. Przedstawienie uczniom konsekwencji zachowań agresywnych. 7. Kształtowanie umiejętności mówienia „nie” w sytuacjach presji rówieśniczej oraz ze strony dorosłych. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji i myśli. 8. Uczenie się lepszego zrozumienia siebie i innych Kształtowanie postawy tolerancji. 9. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>- działania w procesie dydaktycznym oraz wychowawczym, - działalność w kołach zainteresowań, - organizowanie konkursów, wystaw prac plastycznych, - zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rozmowy wspierające z uczniami, pogadanki, - aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych - zajęcia integracyjne kl. I - zabawy taneczne, teatr profilaktyczny - wyjazdy do kina, teatru, na basen, - wycieczki klasowe, - zielone szkoły, - ogniska, - zabawy szkolne - indywidualne rozmowy z rodzicami, warsztaty tematyczne z psychologiem lub pedagogiem szkolnym natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny. organizowanie imprez szkolnych służących integracji środowiska szkolnego wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p>	<p>cały rok według potrzeb</p>	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotowi pracownicy świetlicy wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny dyrekcja opiekunowie poszczególnych akcji</p>
---	---	---	------------------------------------	---

	10. Akcje promujące pozytywny stosunek do zwierząt i ochrony środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> - zbiórka żywności dla zwierząt, wyjazdy - warsztaty („Załoga Czworonoga”) do schronisk, - sadzenie drzew - działalność ekologiczna. 		
6. Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych.	<p>1. Rozpoznawanie środowiska uczniów oraz problemów rodziny.</p> <p>2. Organizowanie adekwatnych form pomocy uczniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - półroczne sprawozdania z sytuacji wychowawczych szkoły i frekwencji uczniów, - stała kontrola frekwencji. - konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne, - organizacja spotkań z rodzicami dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej i materialnej. -system. wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środow. w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów <p>działalność świetlicy opiekuńczo – wychowawcza</p>	cały rok według potrzeb	<p>nauczyciele świetlicy</p> <p>wychowawcy dyrekcja nauczyciele pedagog szk. psycholog szkolny pielęgniarka</p>

	3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<p>zbiórki odzieży, - dożywianie finansowane przez OPS - wyprawki szkolne, współpraca z Caritas (zakup tornistrów z wyposażeniem) rozmowy wspierające z uczniami</p> <p>- systematyczna współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi. - współpraca z Policją, - współpraca z OPS, - współpraca z ZPPP, - współpraca z PCPR - współpraca z Radą Rodziców</p>		<p>pedagog szk. nauczyciel światlicy, OPS, wychowawcy pielęgniarka pedagog szk. nauczyciele światlicy, OPS</p>
7. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<p>1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce.</p> <p>2. Dostosowanie odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej do zdiagnozowanych potrzeb.</p>	<p>praca Zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, - przeprowadzenie badań przesiewowych w szkole pod kątem ryzyka dysleksji wśród dzieci 8 – letnich, - zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia</p>	<p>IX, X</p> <p>Cały rok, według potrzeb</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy przewodniczący zespołów i ich członkowie, dyrekcja nauczyciele uczący, logopeda, pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych</p>

	2. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	<p>rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, terapia indywidualna lub grupowa, konsultacje nauczycieli.</p> <p>organizowanie konsultacji, spotkań rodziców z pedagogiem, psychologiem i in. specjalistami pracującymi w szkole</p> <p>systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR)</p>		
8. Propagowanie praw dziecka.	<p>1. Uświadomienie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka.</p> <p>2. Kształtowanie postawy poszanowania godności ludzkiej i koleżeństwa.</p>	<p>- zapoznanie z konwencją praw dziecka,</p> <p>- godziny wychowawcze</p>	cały rok według potrzeb	wychowawcy pedagog szk. Samorząd Uczniowski
9. Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli	<p>1. Organizowanie dla nauczycieli szkoleń sprzyjających nabywaniu umiejętności wychowawczych.</p> <p>2. Edukacja prawna nauczycieli w zakresie problemów wychowawczych.</p> <p>3. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli.</p>	<p>- szkolenia rad pedagogicznych</p> <p>- prenumerata czasopism,</p>	Cały rok Według potrzeb	nauczyciele dyrekcja

Programy profilaktyczne i wychowawcze wykorzystywane przez nauczycieli w roku szkolnym 2016/17

Program	Prowadząca
Program profilaktyczny: „Cukierki”, Program „Tropiciele”	mgr Katarzyna Stachowska- wychowawca kl. I
Doświadczanie świata. Edukacja wczesnoszkolna – Marzena Kędra Program profilaktyczny: „Cukierki” Program profilaktyki logopedycznej „Mówię pięknie”	mgr Agnieszka Pieluszyńska wychowawca kl. II
Doświadczanie świata – edukacja wczesnoszkolna – Marzena Kędra. Program profilaktyczny: „Cukierki” Tworzymy grupę, tworzymy siebie. Uczymy się.	mgr Lidia Sączawa- wychowawca kl. III
Gruszka Magdalena, Janiak Iwona – „Scenariusze godzin Wychowawczych” Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska – „Porozmawiajmy o problemach...” Bąk Jolanta, Wiewióra - Pyka Elżbieta – „Bajkowe spotkania” „Spójrz inaczej”, „Scenariusze zajęć lekcji wychowawczych,, Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym” „Między nami”- J. Bąk, E. Wiewióra- Pyka „Gry i zabawy na dobry klimat w grupie”-B. Fuchs „Lekcje wychowawcze dla nauczyciela w kl. IV i V”- N. Grochowska i E. Sadowska	mgr Ewa Szymajda- pedagog szkolny wychowawca kl. IV
Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska – „Porozmawiajmy o problemach...” Bąk Jolanta, Wiewióra - Pyka Elżbieta – „Między nami” Gruszka Magdalena, Janiak Iwona – „Scenariusze godzin Wychowawczych”	mgr Katarzyna Rogalska wychowawca kl. V
Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska – „Porozmawiajmy o problemach...” Bąk Jolanta, Wiewióra - Pyka Elżbieta – „Bajkowe spotkania” Bąk Jolanta, Wiewióra - Pyka Elżbieta – „Między nami” Gruszka Magdalena, Janiak Iwona – „Scenariusze godzin Wychowawczych”	mgr Elżbieta Tkacz wychowawca kl. VI mgr M. Wodnicka
„Spotkania z wyobraźnią – arteterapia. Spotkania ze sztuką – teatr; - plastyka. Program Edukacyjno – Profilaktyczny w oparciu o program autorstwa Ewy Arkuszewskiej.	

EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w Świątnikach ma za zadanie wspomagać ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi. Program ten może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca. Oceny całokształtu podjętych oddziaływań dokonuje powołany przez dyrektora Zespół Wychowawczy.

Szkolny Program Profilaktyki Szkoły został opracowany przez Radę Pedagogiczną we współpracy z Dyrektorem Szkoły.

Zatwierdzony i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 28.09.2016r.

Program omówiono i przyjęto do realizacji przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej w Świątnikach dnia 29.09.2016r..